

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.
 « 30 / 06 » 20 16 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника врач-педиатр общей практики
Форма обучения очная
Факультет педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы инфекционных болезней

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
X	2,5	90	12			36		24			
XI	3,0	108	32			52		42			
XII	3,5	126	20			40		30		36	экзамен
итого	9	324	64			128		96		36	экзамен

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины «Инфекционные болезни у детей».

1.1.1 Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Изучение студентами этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний у детей;
- приобретение студентами знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней у детей;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при детских инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного ребенка, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний детям с инфекционной патологией;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации ребенка с инфекционной патологией;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах детских инфекций;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- формирование навыков общения с больным ребенком и родителями с учетом этикодеонтологических особенностей детской инфекционной патологии;
- обучение методам организации комплекса мероприятий по защите населения от инфекционных заболеваний;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1. 2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО Академии

2.1. Дисциплина «Инфекционные болезни у детей» относится к циклу базовой части профессионального цикла дисциплин по специальности «Педиатрия» высшего профессионального медицинского образования, изучается в 10-12 семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- философия, биоэтика, психология, история медицины, латинский язык, правоведение;
- физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия, топографическая анатомия; патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; фармакология; иммунология;

- гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: эпидемиология, клиническая фармакология; безопасность жизнедеятельности, поликлиническая педиатрия, госпитальная педиатрия; детская хирургия, фтизиатрия; анестезиология, реанимация и интенсивная терапия детей; онкология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

Основной задачей дисциплины является подготовка педиатров, хорошо знающих клинику инфекционных заболеваний у детей, владеющих методами диагностики и дифференциальной диагностики, умеющих оказать неотложную помощь и назначить рациональную терапию с учетом его возраста и тяжести заболевания, а также специфическую профилактику и комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге, предупреждающих возникновение и распространение инфекционных заболеваний.

В результате освоения модуля «Инфекционные болезни у детей» студент должен:

Знать:

- структуру инфекционной службы, принципы устройства, организацию работы инфекционных больниц, отделений, боксов;
- принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни у детей;

- этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней у детей;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей;
- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного ребенка;
- критерии диагноза изученных инфекционных заболеваний;
- современную классификацию инфекционных заболеваний, правила формулировки диагноза;
- показания к амбулаторному лечению и госпитализации детей с инфекционной патологией ;
- правила транспортировки инфекционного больного ребенка в стационар, правила изоляции при госпитализации;
- основные принципы лечения инфекционных болезней у детей, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных;
- правила диспансерного наблюдения и реабилитации ребенка после перенесенного инфекционного заболевания;
- специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях;
- основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, их родителями, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.

Уметь:

- провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза) для выявления инфекционной болезни у ребенка;
- обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования ребенка;
- выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы;
- оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов у ребенка;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики инфекционных заболеваний у детей;
- провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой у детей;
- оценить тяжесть течения инфекционной болезни у ребенка;
- прогнозировать течение и исход инфекционной болезни у ребенка;
- диагностировать неотложные состояния у больного ребенка оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
- определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного;
- определить показания к консультации других специалистов;
- провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении ребенка, страдающего инфекционным заболеванием, на дому;

- осуществить диспансерное наблюдение за реконвалесцентом и реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний;
- сформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.

Владеть:

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях у детей;
- алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую инфекционную патологию у детей;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза ребенку с подозрением на инфекционную патологию;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при инфекционной патологии у детей;
- техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с инфекционными больными; правильным ведением иной медицинской документации при работе с инфекционным больным в детском возрасте;
- навыками диагностики неотложных состояний у детей, страдающих инфекционными заболеваниями, и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представлени е	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	О понятиях конкретное и абстрактное. Об абстрактном мышлении, причинно-следственных связях и методах научного познания	Приемы и методы анализа и синтеза, методы научного мышления	Собирать, анализировать информацию, выделять основные и второстепенные методы	Методами научного познания
ОПК - 1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием	Об информационных и коммуникационных технологиях, информационных	Медико-биологическую терминологию, применяемую в инфектологии	Работать с различными источниками информации, библиографическими ресурсами	Навыками сбора и обработки информации, включая интернет-ресурсы

	информационных , библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ых и библиографических ресурсах, требованиях информационной безопасности			
ОПК - 4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	О понятиях этики и деонтологии	Правила врачебной этики и деонтологии.	Ориентироваться в нормативно-правовых документах, касающихся эпидемиологии и инфекционных болезней.	Навыками общения с больным ребенком и его родителями, с медицинским персоналом, коллегами.
ОПК - 6	Готовность к ведению медицинской документации	Об основных формах медицинских документов на разных этапах оказания медицинской помощи детям	Основы проведения и интерпретации опроса, физикальный осмотр, клиническое обследование и написание на основании этого медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного	Уметь отразить анамнестические данные, данные физикального, лабораторно-инструментального обследования, сформулировать направление на консультацию к специалистам.	Особенностям ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного
ПК - 1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и	О методах оценки состояния здоровья детей и подростков, группах здоровья с учетом возрастно-половых особенностей	Основы лечебно-профилактической медицины, направлены на укрепление детского населения и подростков.	Участвовать в организации лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой	Методами оценки состояния здоровья детского населения, различных возрастно-половых групп.

	(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			структуры	
ПК - 3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	О понятии санитарно-эпидемиологической обстановки и ее влияние на заболеваемость инфекционными заболеваниями	Осуществлять противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий.	Осуществлять профилактические мероприятия при инфекционных заболеваниях у детей	Алгоритмом выполнения противоэпидемических мероприятий в инфекционных очагах
ПК – 5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления	О методах сбора анамнеза, особенностях физикального обследования, возможностях лабораторно-инструментальных методов	Схема сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного, меры предосторожности.	Собрать анамнез: провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к	Методами сбора анамнеза, исследования его физикального статуса, Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.

	факта наличия или отсутствия заболевания.			специалистам.	
ПК - 6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Об основных патологических состояниях, симптомах, синдромах при различных нозологических формах	Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди взрослого населения. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у детей	Сформулировать клинический диагноз.	Навыками оформления клинического диагноза в соответствии с МКБ
ПК - 8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	об особенностях эпидемиологии и клинического течения инфекционных заболеваний у детей, возможностях диагностики и лечения	Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее распространённых заболеваний у детей	Умение разработать больному ребёнку или подростку план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.	Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.
ПК - 9	Готовность к ведению лечению пациентов с различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Об особенностях эпидемиологии и клинического течения инфекционных заболеваний у детей, возможностях диагностики и лечения	Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее распространённых заболеваний среди детского населения.	Умение разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения,	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей.

				провести реабилитационные мероприятия.	
ПК - 10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Об особенности эпидемиологии и клинического течения инфекционных заболеваний у детей, возможностях диагностики и лечения	Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее распространённых заболеваний среди детей и подростков	Умение разработать больному плану лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия.	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.
ПК - 11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	О неотложных состояниях в педиатрической практике	Особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях.	Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую медицинскую помощь детям и подросткам	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий
ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	О методах доказательной медицины, методах клинического обследования детей и подростков	Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния детского населения и в научных исследованиях.	Анализировать качество медицинской помощи.	Методами общего клинического обследования
ПК 21	Способность к участию в проведении научных исследований.	О методах доказательной медицины, методах статистической обработки информации	Знать теоретические основы информатики, хранение, поиск, информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных	Умеет проводить статистическую обработку экспериментальных данных.	Базовыми технологиями преобразования информации

			систем в медицине.		
--	--	--	-----------------------	--	--

1.4. Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в (акаде- мических) часах (ч)	X	XI	XII
Аудиторная работа, в том числе	5, 3	192	60	72	60
Лекции (Л)	1,8	64	20	24	20
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	3, 5	128	40	48	40
Семинары (С)		-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	2, 7	96	30	36	30
Промежуточная аттестация - <u>экзамен</u>	1	36			36
ИТОГО	9	324	90	108	126

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов	Семестр	Всего часов	Из них:					СР С
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Раздел 1. Введение в инфектологию.	10							
1.	Общие вопросы детской инфекционной патологии. Основные синдромы при инфекционных заболеваниях.	10	5	2			2		1
2.	Особенности устройства и режим работы детских инфекционных стационаров.	10	1						1
	Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции.	10							

3.	3	Грипп, парагрипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. Синдром Крупа у детей.	10	16	4			6		6
4.	2	Дифтерия. Приказы МЗ РФ № 29, 637.	10	14	4			6		4
5.		Герпетические инфекции	10	8	2			4		2
6.	3	Инфекционный мононуклеоз	10	10	2			4		4
7.	5	Менингококковая инфекция, инфекционно-токсический шок (ИТШ)	10	28	4			14		10
8.	4	Экзентематозные инфекции: скарлатина, корь, краснуха, ветряная оспа	11	28	6			14		8
9.		Паротитная инфекция	10	10	2			4		4
10.		Коклюш	11	8	2			4		2
Раздел 3. Кишечные инфекции										
11.		Физиология водно-электролитного обмена у детей. Клиника кишечных токсикозов и их лечение.	12	26	4			12		10
12.		Вирусные диареи.	12	8	2			4		2
13.		Кишечные инфекции обусловленные условно-патогенной флорой	12	6	2			2		2
14.		Брюшной тиф, паратифы у детей.	11	6	2			2		2
15.		Сальмонеллез.	12	8	2			4		2
16.		Дизентерия.	12	8	2			4		2
17.		Эшерихиоз.	12	8	2			4		2
18.		Холера у детей.	12	6				4		2
19.		Иерсиниозы: Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз.	11	16	4			8		4
20.		Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е.	12	14	2			4		8
Раздел 4. Энтеровирусные инфекции			12							
21.		Коксаки, ЭХО и полиомиелит	12	14	4			6		4
Раздел 5. Заболевания с парентеральным механизмом передачи.			12							
22.		Вирусные гепатиты В, С и Д.	12	24	6			10		8
23.		ВИЧ-инфекция.	12	16	4			6		6
ИТОГО:			10,11, 12	288	64			128		96

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1. Введение в инфектологию.					
1.	Общие вопросы		2	10	
			2	10	ОК-1, ОПК-1,

	детской инфекционной патологии. Основные синдромы при инфекционных заболеваниях.				ОПК-4, ПК - 1
Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции.			26	10, 11	
3	Грипп, парагрипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. Синдром Кroupa у детей.	Этиология. Источники инфекции, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Специфическая экспресс-диагностика. Принцип лечения. Профилактика. Роль вирусов в патогенезе синдрома Кroupa. Основные симптомы крупы. Осложнения. Диф.-диагностика. Лечение	4	10	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21
4	Дифтерия. Приказы МЗ РФ № 29, 637.	Этиология. Источники и пути распределения. Патогенез. Клинические формы. Осложнения. Диф. Диагноз. Принцип лечения. Профилактика.	4	10	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21
5	Герпетические инфекции	Этиология. Эпидемиология. Клинические формы. Лечение.	2	10	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21
6	Инфекционный мононуклеоз	Этиология, вирус Эпштейн-Барр. Источники и пути распространения. Патогенез. Клинические симптомы. Лабораторная диагностика. Лечение.	2	10	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21
7	Менингококковая инфекция, инфекционно-токсический шок (ИТШ)	Характеристика возбудителя. Пути распространения. Патогенез. Клинические формы болезни и их характеристика. Лабораторная диагностика. Лечение локализованных и генерализованных форм.	4	10	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21
8	Экзантемные инфекции: скарлатина, корь, краснуха, ветряная оспа	<i>Скарлатина.</i> Этиология. Патогенез. Симптоматология. Клинические формы. Осложнения. Лечение. Профилактика в очаге. <i>Характеристика возбудителя кори.</i> Патогенез. Влияние кори на иммунитет. Клинические формы болезни. Осложнения. Лечение. Активная иммунизация. Клини-	6	11	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21

		ческие особенности врожденной и приобретенной <i>краснухи</i> . Профилактика			
9	Паротитная инфекция	Этиология. Эпидемиологические особенности на современном этапе. Особенности диагностики у детей. Клинические формы и лечение.	2	11	ОПК – 4, ОПК – 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21
10	Коклюш	Характеристика возбудителя. Источники инфекции. Механизм коклюшевого кашля. Ранние диагностические признаки болезни. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Активная иммунизация.	2	11	ОПК – 4, ОПК – 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21
Раздел 3. Кишечные инфекции			22	11, 12	
10	Физиология водно-электролитного обмена у детей. Клиника кишечных токсикозов и их лечение.	Причины возникновения кишечного токсикоза. Патогенез нарушения водно-солевого обмена. Виды дегидратации. Оценка тяжести эксикоза. Схема проведения регидратационной терапии (оральная и пероральная регидратация).	4	12	ОПК – 4, ОПК – 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21
11	Вирусные диареи.	Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.	2	12	ОПК – 4, ОПК – 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21
12	Кишечные инфекции, вызванные УПФ у детей	Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Лечение, профилактика.	2	12	ОПК -4, ОПК – 6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21
13	Брюшной тиф, паратифы у детей.	Характерные симптомы брюшного тифа у детей. Особенности диагностики. Современные принципы лечения и профилактики заболевания..	2	11	ОПК – 4, ОПК – 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 16, ПК – 20, ПК- 21
14	Сальмонеллез.	Характеристика возбудителя. Источники и пути распространения. Механизм развития диарейного синдрома. Клинические формы заболевания. Критерии тяжести. Диагности-	2	12	ОПК – 4, ОПК – 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК –

		ческая значимость лабораторных методов. Принцип лечения. Профилактика.			20, ПК- 21-
15	Дизентерия.	Микробиологическая характеристика возбудителя. Эпидемиология и пути передачи. Клиническая классификация шегеллезов. Показатели тяжести. Диагностическое значение лабораторных методов. Диф.-диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	2	12	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21
16	Эшерихиоз.	Характеристика возбудителей. Возрастная структура заболеваемости. Клиника. Лабораторная диагностика. Программа лечения.	2	12	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21
17	Иерсиниозы: Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз.	Характеристика возбудителя. Источники и пути передачи. Клинические формы. Лабораторная диагностика. Принцип лечения и профилактики.	4	11	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21
18	Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е.	Антигенная характеристика вирусов. Восприимчивость, источники и пути заражения. Патогенез. Клиническая классификация и характеристика периодов болезни. Клиническая значимость маркеров вирусов. Хронический гепатит. Вакцинопрофилактика. Диспансеризация.4	2	12	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21
Раздел 4. Энтеровирусные инфекции			4	12	
19	Коксаки, ЭХО и полиомиелит	Возбудители. Источники и пути распространения. Клинические проявления болезни. Лечение. Профилактика.	4	12	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21
Раздел 5. Заболевания с парентеральным механизмом передачи.			10	12	
20	Вирусные гепатиты В, С и Д.	Антигенная характеристика вирусов. Восприимчивость, источники и пути заражения. Патогенез. Клиническая классификация и характеристика периодов болезни. Клиническая значимость маркеров вирусов. Хронический гепатит	6	12	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21

		Вакцинопрофилактика. Диспансеризация.			
21	ВИЧ-инфекция.	Клинические симптомы. Особенности течения ВИЧ-инфекции у детей в зависимости от пути заражения. Основные методы лабораторной диагностики и принципы лечения.	4	12	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК-21
			64		

2.3. Лабораторные практикумы – учебным планом не предусмотрены

2.4. Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1. Введение в инфектологию.			2	10	
1.	Общие вопросы детской инфекционной патологии. Основные синдромы при инфекционных заболеваниях.	Введение в специальность. Связь клинических проявлений инфекционных заболеваний у детей с анатомо-физиологическими особенностями.	2	10	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК - 1
2.	Особенности устройства и режим работы детских инфекционных стационаров.	Правила госпитализации детей с инфекционными болезнями. Значение соблюдения санитарно-эпидемиологического режима для профилактики заноса и реинфекции в стационаре. Особенности ведения больных детей в отделениях различного профиля (боксовые, кишечные, нейроинфекции и др.)			ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21
Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции.			56		
3	Грипп, парагрипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. Синдром крупа у детей.	Свойства вирусов. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиника, особенности течения у детей до года. Лечение. Определение крупа. Этиологическая структура синдрома. Анатомо-физиологические особенности детей раннего возраста. Клинические проявления в зависимости от степени стеноза. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	6	10	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, , ПК – 20, ПК-21
4	Дифтерия.	Этиология. Эпидемиологические	6	10	ОПК – 4, ОПК - 6

		особенности на современном этапе. Патогенез. Клиническая классификация, проявления клинических форм. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Специфическая терапия. Профилактика. Приказы МЗ РФ № 29, 637.			ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21
5	Герпетические инфекции	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация, проявления клинических форм. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	4	10	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21
6	Инфекционный мононуклеоз	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация, проявления клинических форм. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	4	10	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21
7	Менингококковая инфекция, инфекционно-токсический шок (ИТШ)	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация, проявления клинических форм. Особенности гнойного менингита у детей до года. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	14	10	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21
8	Экзантематозные инфекции: скарлатина, корь, краснуха, ветряная оспа	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клинические проявления. Врожденная краснуха Диагностика. Диф. диагноз. Лечение. Профилактика.	14	11	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21
9	Паротитная инфекция	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация, проявления клинических форм. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Противозидемиологические мероприятия в очаге. Специфическая профилактика.	4	11	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21
10	Коклюш	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	4	11	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21
Раздел 3. Кишечные инфекции			48		
1	Физиология водно-	Особенности водно-электролит-	12	12	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5,

1	электролитного обмена у детей. Клиника кишечных токсикозов и их лечение.	ного обмена у детей. Виды кишечных токсикозов. Степени эксикоза. Типы дегидратации и их лабораторное подтверждение. Оральная и парентеральная регидратационная терапия.			ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21
1 2	Вирусные диареи.	Этиологическая структура. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	4	12	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21
1 3	Кишечные инфекции у детей обусловленные условно-патогенной флорой	Этиологическая структура. Эпидемиология. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	2	12	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21
1 4	Брюшной тиф, паратифы у детей.	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация, проявления клинических проявления заболевания. Особенности клиники в возрастном аспекте. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	2	11	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21
1 5	Сальмонеллез.	Этиология. Особенности эпидемиологии у детей раннего возраста. Патогенез. Клиническая классификация, проявления клинических форм. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	4	12	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21
1 6	Дизентерия.	Свойства возбудителей дизентерии. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация, проявления клинических форм. Особенности заболевания у детей до года. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	4	12	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21
1 7	Эшерихиоз.	Этиология. Группы эшерихиозов и их эпидемиологические, патогенетические и клинические особенности. Энтеропатогенная группа эшерихиозов. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	4	12	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, , ПК – 20, ПК- 21
1 8	Холера у детей.	Особенности вибриона Эль-тор. Источники инфицирования. Пути	4	12	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,

		заражения. Основные клинические проявления в зависимости от формы заболевания. Особенности у детей раннего возраста. Методы лабораторной диагностики. Патогенетическая регидратационная терапия. Специфическая профилактика.			ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21
1 9	Иерсиниозы: псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз.	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клинические особенности нозологических форм. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	8	11	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21
2 0	Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е.	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Особенности пигментного обмена в норме и патологии. Клиническая классификация. Клинические особенности в зависимости от этиологии. Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Противозаразительные мероприятия в очаге инфекции.	4	12	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21
Раздел 4. Энтеровирусные инфекции			6	12	
2 1	Коксаки, ЭХО и полиомиелит	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация, проявления клинических форм. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	6	12	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21
Раздел 5. Заболевания с парентеральным механизмом передачи			16	12	
2 2	Вирусные гепатиты В, С и Д.	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация, проявления клинических форм. Клинико-эпидемиологические особенности в зависимости от этиологии. Диагностика, специфические маркеры гепатитов. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Специфическая вакцино-профилактика гепатита В.	10	12	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20, ПК- 21
2 3	ВИЧ-инфекция.	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация, проявления клинических	6	12	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20,

	форм. Клиника в зависимости от стадии заболевания. Особенности течения ВИЧ-инфекции у детей до года. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.			ПК-21
Итого:		128		

2.5 Семинары – учебным планом не предусмотрены.

2.6. Самостоятельная работа студентов

Наименование раздела, темы	Вид СРС	Часы	Формы контроля.	Формируемые компетенции
Раздел 1. Введение в инфектологию.		2		
Тема 1. Общие вопросы детской инфекционной патологии. Основные синдромы при инфекционных заболеваниях.	Подготовка к устному опросу, контрольные вопросы.	1	Устный опрос	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК - 1
Тема 2. Особенности устройства и режим работы детских инфекционных стационаров.	Подготовка к устному опросу, контрольные вопросы	1	Устный опрос	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК - 1
Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции.		40		
Тема 3. Грипп, парагрипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. Синдром крупы у детей.	Подготовка к устному опросу. Составление таблиц дифференциального диагноза. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач.	6	Устный опрос. Проверка таблиц диагноза. Тестирование. Решение ситуационных задач.	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20 ПК- 21
Тема 4. Дифтерия.	Подготовка к устному опросу. Составление таблиц дифференциального диагноза. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач. Подготовка к ролевой игре.	4	Устный опрос. Проверка таблиц диагноза. Тестирование. Решение ситуационных задач. Ролевая игра.	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20 ПК- 21
Тема 5. Герпетические инфекции	Подготовка к устному опросу.	2	Устный опрос. Решение	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5,

	Решение ситуационных задач. Написание рефератов		ситуационных задач. Доклад по реферату	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20 ПК- 21
Тема 6. Инфекционный мононуклеоз	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию Решение ситуационных задач.	4	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20 ПК- 21
Тема 7. Менингококковая инфекция, инфекционно-токсический шок (ИТШ)	Подготовка к устному опросу. Составление таблиц дифференциального диагноза. Подготовка к тестированию Решение ситуационных задач. Подготовка к ролевой игре. Патолого-анатомическая конференция.	10	Устный опрос. Проверка таблиц диагноза. Тестирование. Решение ситуационных задач. Подготовка к ролевой игре. Патолого-анатомические конференции.	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20 ПК- 21
Тема 8. Экзентематозные инфекции: скарлатина, корь, краснуха, ветряная оспа	Подготовка к устному опросу. Составление таблиц дифференциального диагноза. Подготовка к тестированию Решение ситуационных задач.	8	Устный опрос. Проверка таблиц диагноза. Тестирование. Решение ситуационных задач.	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20 ПК- 21
Тема 9. Паротитная инфекция	Подготовка к устному опросу. Составление таблиц дифференциального диагноза. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач.	4	Устный опрос. Проверка таблиц диагноза. Тестирование. Решение ситуационных задач.	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20 ПК- 21
Тема 10. Коклюш	Подготовка к устному опросу. Составление	2	Устный опрос. Проверка таблиц диагноза.	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,

	таблиц дифференциального диагноза. Подготовка к тестированию Решение ситуационных задач.		Тестирование. Решение ситуационных задач.	ПК – 11, ПК – 20 ПК- 21
Раздел 3. Кишечные инфекции		36		
Тема 11. Физиология водно-электролитного обмена у детей. Клиника кишечных токсикозов и их лечение.	Подготовка к устному опросу. Решение ситуационных задач.	10	Устный опрос. Решение ситуационных задач.	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20 ПК- 21
Тема 12. Вирусные диареи.	Подготовка к устному опросу. Составление таблиц дифференциального диагноза. Решение ситуационных задач.	2	Устный опрос. Проверка таблиц диагноза. Решение ситуационных задач.	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20 ПК- 21
Тема 13. Кишечные инфекции у детей обусловленные условно-патогенной флорой	Подготовка к устному опросу. Решение ситуационных задач.	2	Устный опрос. Решение ситуационных задач.	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20 ПК- 21
Тема 14. Брюшной тиф, паратифы у детей.	Подготовка к устному опросу. Составление таблиц дифференциального диагноза. Подготовка к тестированию Решение ситуационных задач.	2	Устный опрос. Проверка таблиц диагноза. тестирование. Решение ситуационных задач.	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20 ПК- 21
Тема 15. Сальмонеллез.	Подготовка к устному опросу. Составление таблиц дифференциального диагноза. Подготовка к тестированию Решение ситуационных задач.	2	Устный опрос. Проверка таблиц диагноза. Тестирование. Решение ситуационных задач.	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20 ПК- 21
Тема 16. Дизентерия.	Подготовка к	2	Устный опрос.	ОПК – 4, ОПК - 6

	устному опросу. Составление таблиц дифференциального диагноза. Подготовка к тестированию Решение ситуационных задач.		Проверка таблиц диагноза. Тестирование. Решение ситуационных задач.	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20 ПК- 21
Тема 17. Эшерихиоз.	Подготовка к устному опросу. Составление таблиц дифференциального диагноза. Подготовка к тестированию Решение ситуационных задач. Подготовка к ролевой игре.	2	Устный опрос. Проверка таблиц диагноза. Тестирование. Решение ситуационных задач. Ролевая игра	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20 ПК- 21
Тема 18. Холера у детей.	Подготовка к устному опросу. Решение ситуационных задач.	2	Устный опрос. Решение ситуационных задач.	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20 ПК- 21
Тема 19. Иерсиниозы: псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз.	Подготовка к устному опросу. Составление таблиц дифференциального диагноза. Решение ситуационных задач.	4	Устный опрос. Проверка таблиц диагноза. Решение ситуационных задач.	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20 ПК- 21
Тема 20. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е.	Подготовка к устному опросу. Составление таблиц дифференциального диагноза. Подготовка к тестированию Решение ситуационных задач.	8	Устный опрос. Проверка таблиц диагноза. Тестирование. Решение ситуационных задач.	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20 ПК- 21
Раздел 4. Энтеровирусные инфекции		4		
Тема 21. Коксаки, ЭХО и полиомиелит	Подготовка к устному опросу.	4	Устный опрос. Проверка таблиц	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5,

	Составление таблиц дифференциального диагноза. Решение ситуационных задач.		диагноза. Решение ситуационных задач.	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20 ПК- 21
Раздел 5. Заболевания с парентеральным механизмом передачи		14		
Тема 22. Вирусные гепатиты В, С и Д.	Подготовка к устному опросу. Составление таблиц дифференциального диагноза. Подготовка к тестированию Решение ситуационных задач. Написание рефератов по диагностике заболеваний. Подготовка к дискуссии.	8	Устный опрос. Проверка таблиц диагноза. Тестирование. Решение ситуационных задач. Проверка реферата Дискуссия	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20 ПК- 21
Тема 23. ВИЧ-инфекция.	Подготовка к устному опросу. Составление таблиц дифференциального диагноза. Подготовка к тестированию Решение ситуационных задач.	6	Устный опрос. Проверка таблиц диагноза. Тестирование. Решение ситуационных задач.	ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20 ПК- 21
Итого		96		

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Лекции ведутся как традиционно, так и с использованием мультимедийного оборудования – лекции с элементами визуализации.

Практические занятия проходят как традиционно, так и в интерактивной форме: ролевые игры, дискуссии, учебные патологоанатомические конференции.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20 % от аудиторных занятий или часов 38 часов

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Тема№3: Грипп, ОРВИ	Практическое занятие	6	Изучение опережающего материала	2
2	Тема№4. Дифтерия у детей	Практическое занятие	6	Ролевая игра	2
	Тема №8: Экзантематозные инфекции: скарлатина, корь, краснуха, ветряная оспа	Практическое занятие	8	Обучение на основе опыта	4
3	Тема 11. Менингококковая инфекция, (церебральная форма)	Практическое занятие	14	Учебная патологоанатомическая конференция	3
4	Тема 11. Менингококковая инфекция (инфекционно-токсический шок ИТШ)	Практическое занятие		Ролевая игра	3
	Тема 11. Физиология водно-электролитного обмена у детей. Клиника кишечных токсикозов и их лечение	Практическое занятие	12	Обучение на основе опыта	4
5	Тема: Вирусные диареи	Практическое занятие	4	Изучение опережающего материала	2
6	Тема 19. Эшерихиозы	Практическое занятие	4	Ролевая игра	2
7	Тема: Сальмонеллезы	Практическое занятие	4	Кейс - стади	2
	Тема № Брюшной тиф у детей, паратифы	Практическое занятие	2	Обучение на основе опыта	2
8	Тема: Кишечные инфекции, вызванные УПФ	Практическое занятие	2	Изучение опережающего материала	2
9	Тема: Холера	Практическое занятие	4	Изучение опережающего материала	2
10	Тема: Дизентерия	Практическое занятие	4	Кейс- стади	2
11	Тема : Энтеровирусные инфекции, полиомиелит	Практическое занятие	6	Изучение опережающего материала	2
12	Тема 22. Вирусный гепатит В, С, Д	Практическое занятие	10	Дискуссия	2
13	Тема ВИЧ инфекция	Практическое занятие	6	Дискуссия	2
Итого:					38

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды и формы контроля	Оценочные средства	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
	Предварительный контроль знаний	Устный опрос Тестирование		1
ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20 ПК- 21	Текущий контроль	Устный опрос Решение ситуационных задач Тестирование Рефераты	1 - 23	0,25 0,3 0,25 0,2
ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20 ПК- 21	Промежуточный контроль	Билеты для устного ответа Ситуационные задачи Интерпретация анализов	1 - 23	0,4 0,4 0,2
ОПК – 4, ОПК - 6 ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК – 11, ПК – 20 ПК- 21	Сдача экзамена	Устный ответ (устный экзамен по билетам)	1- 23	0,4
Итого:				1,0

4.2. КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА).

4.2.1. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Профилактические прививки у детей: вакцинальные препараты, прививочный календарь. Прививочные реакции, осложнения, лечение, профилактика.

2. Коклюш: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, диффдиагноз различных стадий болезни. Клинические особенности у детей грудного возраста и у привитых. Осложнения. Лечение и профилактика.

3. Коклюш: клинические особенности у детей грудного возраста и у привитых. Осложнения, лечение, профилактика.

4. Иерсиниозы: этиология, эпидемиология, клиника, лечение. Методы лабораторной диагностики. Профилактика.

5. Брюшной тиф у детей: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, клинические особенности у детей раннего возраста. Осложнения. Диагностика. Лечение и профилактика.
6. Корь: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз в различные периоды болезни. Митигированная форма. Лечение и профилактика.
7. Паротитная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы и их характеристика. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.
8. Грипп у детей: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника в возрастном аспекте. Лабораторные методы диагностики. Осложнения. Лечение и профилактика.
9. Ветряная оспа. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
10. Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз в зависимости от клинических форм заболевания. Лечение, неотложная помощь. Тактика врача-педиатра на догоспитальном этапе.
11. Менингококковый менингит: этиология, эпидемиология, клиника, дифференциальный диагноз. Лечение, неотложная помощь.
12. Менингококцемия: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, неотложная помощь. Тактика врача-педиатра на догоспитальном этапе.
13. Инфекционно-токсический шок при менингококковой инфекции: патогенез, клиника, неотложная помощь.
14. Полиомиелит: классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
15. Дифтерия кожи, носа и других локализаций. Клиника, диагностика. Дифтерийное бактерионосительство. Эпидемиологическое значение.
16. Дифтерийный круп: классификация, клиника, дифдиагноз, лечение.
17. Дифтерия зева, локализованная форма: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
18. Дифтерия зева, токсическая форма: характеристика клинических форм, дифдиагноз, лечение. Осложнения, их профилактика.
19. Дифтерия: этиология, эпидемиология, особенности на современном этапе, патогенез, классификация. Клиника, дифференциальный диагноз в зависимости от клинических форм. Токсическая дифтерия ротоглотки: характеристика клинических форм, осложнения, их профилактика. Лабораторная диагностика. Лечение. Приказ № 450.
20. Герпетическая инфекция: этиология, эпидемиология, клинические формы. Лабораторная диагностика, лечение.
21. Вирусные гепатиты: этиологические маркеры, эпидемиология, патогенез. Нарушения пигментного обмена. Диспансеризация реконвалесцентов. Показатели качества, эффективность диспансеризации.
22. Вирусный гепатит А: характеристика клинических периодов болезни, показатели тяжести, ранняя диагностика. Лабораторные методы. Лечение, профилактика.
23. Вирусный гепатит В. Особенности клиники, дифдиагноз. Гепатодистрофии. Критерии диагностики. Лечение.
24. Исходы вирусного гепатита В: остаточные явления, клико-морфологические варианты хронического гепатита. Лечение.
25. Скарлатина: клиника, дифдиагноз, осложнения, лечение, профилактика.
26. Скарлатина: этиология, эпидемиология, патогенез, особенности антитоксического и антибактериального иммунитета. Классификация. Клиника, дифдиагноз, осложнения, лечение, профилактика.
27. Кишечная колиинфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
28. Токсический синдром при кишечных инфекциях различной степени, виды токсикоза. Клиника. Оральная и парентеральная регидратационная терапия.

29. Кишечная инфекция, вызванная условно-патогенной флорой: Клиника, диагностика, лечение.
30. Дизентерия у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация, лабораторные методы диагностики, лечение.
31. Кишечный иерсиниоз: этиология, эпидемиология, диагностика, лечение.
32. Особенности холеры у детей: клиника, диагностика, лечение.
33. ВИЧ-инфекция у детей как социально-гигиеническая проблема: Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Факторы риска.
34. Ротавирусная инфекция: Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
35. Малярия у детей: этиология, эпидемиология, клиника, лечение.
36. Синдром крупа при ОРВИ: Патогенез, клиника, лечение.
37. Бруцеллез у детей. Клиника, диагностика, лечение.
38. Кампиллобактериоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
39. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
40. Сальмонеллез у детей: этиология, эпидемиология, клиника, классификация, дифдиагноз, лечение.
41. Серозные менингиты: этиология, клиника, диагностика, лечение.
42. Аденовирусная инфекция: этиология, эпидемиология, характеристика клинических форм, лечение, профилактика.
43. Энтеровирусная инфекция: этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение.
44. Токсикоз с обезвоживанием у детей раннего возраста: Этиология, патогенез, степени и виды токсикоза. Клиника, Оральная и парэнтеральная регидратационная терапия.

4.2.2 Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

1. Выбрать правильный ответ.

Опишите характер сыпи при кори:

1. Мелкоточечная, на гиперемизированном фоне.
2. Мелкопятнистая, на разгибательной поверхности конечностей.
3. Крупнопятнистая, с тенденцией к слиянию.
4. Геморрагическая.
5. Везикулезная.

Укажите характерные признаки дифтерийной пленки:

1. Гнойный налет, исходящий из лакун.
2. Налет некротического характера.
3. Налет творожистого характера, легко снимается.
4. Фибринозный налет, тесно спаянный с тканью.

4.2.3 Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. Выбрать правильный ответ.

Кашель с репризами характерен для:

1. Кори
2. Синдрома крупа
3. Гриппа
4. Коклюша

2. Установите соответствие

Вакцина:

1) Гриппол

Характеристика вакцины:

а) цельновирионная

- | | |
|--|------------------|
| 2) Вакцигипп | б) сплит-вакцина |
| 3) Гриппозная инактивированная жидкая центрифужная | в) субъединичная |

1. Выбрать правильный ответ.

Когда возникает митигированная форма кори:

1. После введения иммуноглобулина.
2. На фоне ОРВИ.
3. При лечении антибиотиками.
4. При наличии фоновых заболеваний.
5. Имеет значение сезон года.

4.2.4. Пример ситуационной задачи

Задача №

Мальчик 8 лет, заболел остро с подъема температуры до 39⁰С, появилась головная боль, боль в горле, дважды была рвота.

Объективно: температура 38,7⁰С. На теле обильная точечная розовая сыпь на гиперемизированном фоне со сгущением в естественных складках кожи, здесь же темно-красные полосы. Носогубный треугольник бледный. В ротоглотке яркая отграниченная гиперемия небных дужек и миндалин. Небные миндалины увеличены до 2 степени, в лакунах зеленый налет, легко снимается. Язык обложен. Отмечается тахикардия, пульс до 128/мин. Другой патологии не выявлено.

Вопросы:

1. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз.
2. Этиология заболевания.
3. Эпидемиология.
4. Патогенез, особенности антитоксического и антибактериального иммунитета.
5. Классификация.
6. Укажите принципы лечения данного заболевания.
7. Когда ребенок сможет посещать школу.
8. Профилактика.

Эталонный ответ:

1. Скарлатина типичная форма, средней степени тяжести, гладкое течение.
2. Бета-гемолитический стрептококк группы А.
3. Источник инфекции – больной человек со стрептококковой инфекцией.
Путь передачи – воздушно-капельный.
Чаще болеют дети.
4. Факторы патогенеза – микробный, токсический и аллергический.
Антитоксический иммунитет (стойкий) пожизненный, общий ко всем типам бета-гемолитического стрептококка группы А.
Антибактериальный иммунитет не стоек и типа специфический.
5. Классификация:
 - по типу (типичные, атипичные формы);
 - по тяжести (легкой, средней-тяжелой и тяжелой степени тяжести);
 - по течению (гладкое, течение с осложнениями, течение с аллергическими волнами)
6. Диета (13-й стол по Певзнеру), постельный режим на весь период интоксикации, этиотропная терапия – пенициллин, десенсибилизирующая терапия, оральная детоксикация.
7. Посещение школы через 21 день с момента заболевания.

8. Изоляция больного от окружающих; подача экстренного извещения в эпидемиологический отдел; текущая дезинфекция; карантин в очаге инфекции на 7 дней и медицинское наблюдение за контактными детьми.

4.2.1. Тематика рефератов

1. Клинико-эпидемиологические особенности парентеральных вирусных гепатитов у детей до года.
2. Дифференциальный диагноз вирусного гепатита с лекарственным гепатитом.
3. Особенности дифтерии на современном этапе.
5. Особенности нервной формы энтеровирусной инфекции у детей.
6. Клинико – эпидемиологические особенности менингококковой инфекции на современном этапе.
7. Ранние клинические проявления инфекционно-токсического шока.

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или	D	80-76	4 (4-)

недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3 Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА)

4.3.1. Вопросы для подготовки к теоретической части

1. **Профилактические прививки у детей:** вакцинальные препараты, прививочный календарь. Прививочные реакции, осложнения, лечение, профилактика.
2. **Коклюш:** этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифдиагноз различных стадий болезни. Клинические особенности у детей грудного возраста и у привитых. Осложнения. Лечение и профилактика.
3. **Иерсиниозы:** этиология, эпидемиология, клиника, лечение. Методы лабораторной диагностики. Профилактика.
4. **Менингококковая инфекция:** этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз в зависимости от клинических форм заболевания. Лечение, неотложная помощь. Тактика врача-педиатра на догоспитальном этапе.
5. **Инфекционно-токсический шок при менингококковой инфекции:** патогенез, клиника, неотложная помощь.
6. **Дифтерия:** этиология, эпидемиология, особенности на современном этапе, патогенез, классификация. Клиника, дифференциальный диагноз в зависимости от клинических форм.

- Токсическая дифтерия ротоглотки: характеристика клинических форм, осложнения, их профилактика. Лабораторная диагностика. Лечение. Приказ № 450.
7. **Герпетическая инфекция:** этиология, эпидемиология, клинические формы. Лабораторная диагностика, лечение.
 8. **Вирусные гепатиты:** этиологические маркеры, эпидемиология, патогенез. Нарушения пигментного обмена. Диспансеризация реконвалесцентов. Показатели качества, эффективность диспансеризации.
 9. **Вирусный гепатит В.** Особенности клиники, дифдиагноз. Гепатодистрофии. Критерии диагностики. Лечение.
 10. **Исходы вирусного гепатита В:** остаточные явления, клинико-морфологические варианты хронического гепатита. Лечение.
 11. **Кишечная инфекция, вызванная условно-патогенной флорой:** Клиника, диагностика, лечение.
 12. **Особенности холеры у детей:** клиника, диагностика, лечение.
 13. **ВИЧ-инфекция у детей как социально-гигиеническая проблема:** Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Факторы риска.
 14. **Ротавирусная инфекция:** Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
 15. **Синдром крупа при ОРВИ:** Патогенез, клиника, лечение.
 16. **Серозные менингиты:** этиология, клиника, диагностика, лечение.
 17. **Энтеровирусная инфекция:** этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение.
 18. **Токсикоз с обезвоживанием у детей раннего возраста:** Этиология, патогенез, степени и виды токсикоза. Клиника, Оральная и парэнтеральная регидратационная терапия.

4.3.2. Пример ситуационной задачи с эталонным ответом

Задача №

Больной Б., 11 мес, доставлен по «ССМП» в стационар через 5 часов от начала заболевания с DS: Менингококковая инфекция?

Заболел сегодня в 6 часов утра, когда повысилась температура тела до 39,5⁰С, появился озноб, беспокойство. Была однократная рвота. Жаропонижающие средства не помогали. В десятом часу заметили мелкую красную сыпь на нижних конечностях, после чего обратились за медицинской помощью.

При поступлении состояние тяжелое. Температура — 39,4⁰С, пульс >160/мин, ЧД — 56/мин, АД — 100/50 мм рт. ст., масса тела — 10 кг. Отмечается выраженное беспокойство, тактильная гиперестезия, обильная петехиальная сыпь по всему телу, единичная на лице. Кожные покровы бледные, цианоз губ и ногтевых пластинок. Мочеиспускание отсутствует в течение нескольких часов.

Методом толстой «толстой капли» в крови обнаружены диплококки. СОЭ — 2 мм/ч, лейкоцитоз — 9×10⁹/л.

Выставлен диагноз: Менингококковая инфекция, менингококцемия, молниеносная форма. Инфекционно-токсический шок I степени.

Вопросы:

1. Этиология данного заболевания.
2. Патогенез данного заболевания.
3. Каковы особенности его эпидемиологии?
4. Классификация данного заболевания.
5. Какие данные свидетельствуют в пользу выставленного диагноза?
6. В какое отделение направите пациента?
7. Укажите принципы лечения данной патологии. Окажите неотложную помощь с указанием расчета доз.

Эталонный ответ.

1. Менингококк нейсерия менингитидис.
2. Основные факторы патогенности: сам менингококк, эндотоксин и аллергизирующая субстанция. Входные ворота – слизистая оболочка носоглотки. Локализованная и генерализованная фазы патогенеза.

3. Инфицирование происходит при длительном общении на близком расстоянии (менее 90 см.) от источника до восприимчивого лица.
4. Клинические формы подразделяется на локализованные (бактерио носительство, острый менингококковый назофарингит), генерализованные формы (менингококкокемия, нервные и смешанные формы) и редкие формы заболевания.
По тяжести заболевания: легкие, средней степени тяжести, тяжелые и гипертоксические.
5. Острое начало заболевания с указанием точного времени заболевания; выраженные симптомы интоксикации; злокачественная лихорадка; типичная геморрагическая сыпь; расстройства микроциркуляции; обнаружены диплококки. СОЭ — 2 мм/ч, лейкоцитоз — 9×10^9 /л.
6. Реанимационное отделение.
7. Кислородная, патогенетическая терапия направленная на восстановление микроциркуляции (гормональная, инфузионная терапия) и этиотропная терапия.
Преднизолон внутривенно струйно одномоментно из расчета 5 мг/кг и гидрокортизон – 20 мг/кг, реополиглюкин внутривенно капельно.

4.3.3. Пример задания для проверки практических навыков

1. Определить менингеальные симптомы у ребенка.
2. Пропальпировать печень ребенка.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору
2.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2015. – Режим доступа: http://www.rucont.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
3.	Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
4.	Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб. : Консорциум «Кодекс», 2015. – Режим доступа: сетевой оффисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.	1 по договору
6.	4) Интернет-ресурсы: Официальный сайт Роспотребнадзора России –	

	<p>www.rosпотреbnadzor.ru/</p> <p>5)Официальный сайт издательства «Династия» - электронная версия журнала «Инфекционные болезни» - www.phdynasty.ru/</p> <p>6)Официальный сайт Всемирной организации здоровья – www.who.int/ru/</p> <p>7)Электронная версия журнала лечащий врач – www.lvrach.ru/</p> <p>8)Сайт www.antibiotic.ru</p> <p>9)Электронная версия журнала «Детские инфекции» - www.detinf.ru/jornal</p>	
--	---	--

5. 2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток студентов	Планируемое число студентов пользователей
	Основная литература				
1	Учайкин, В.Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф. Учайкин, О.В Шамшева- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -800с.- URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib				20 – 30
	Дополнительная литература				
2	Инфекционные болезни : атлас-руководство: научное издание / В. Ф. Учайкин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 382 с.	616.9 И 740		30	20- 30
	Учайкин, Н. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 688 с.	616-053.2/.7 У 900	УМО	30	20 – 30
3	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060103 (040200) – Педиатрия / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 688 с.	616.9 У 900	УМО	4	20 - 30
4	Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 255 с.	616-053.2/.7 У 900		3	20 – 30
	Методические разработки кафедры				

<p>Пособие к практическим занятиям по детским инфекционным болезням (для самостоятельной подготовки студентов лечебного и педиатрического факультетов) : рекомендовано методсоветом ВУЗа / Кемеровская мед. академия МЗ РФ ; Под ред. А. В. Краснова. - М. : Кемерово, 2004. - 88 с. 618.9 П625 30 34 20 – 30</p>				20- 30
<p>Методические пособия для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по детским инфекциям (ветряная оспа, псевдотуберкулез, скарлатина, корь) / сост. Н. Н. Афанасьев, И. В. Воеводин, Л.М. Берсенева и др. – Кемерово, 2003. – 31 с.</p>				
<p>Методические пособия для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по детским инфекциям (коклюш, мононуклеоз, дифтерия, паротитная инфекция) / сост. Н. Н. Афанасьев, И. В. Воеводин, Л.М. Берсенева и др. – Кемерово, 2003. – 31 с.</p>				20 – 30
<p>Пособие для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям по детским инфекционным болезням по темам «Грипп, менингококковая инфекция, ВИЧ-инфекция, эшерихиозы, брюшной тиф, дизентерия, сальмонеллез, вирусные гепатиты» сост. Н. Н. Афанасьев, И. В. Воеводин, Г.И. Кожевина и др. Кемерово, 2003. – 44 с.</p>				20-30

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- Лекционный зал;
- Аудитории для практических занятий;
- Палаты инфекционного стационара

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- ПК;
- ТАБЛИЦЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	.
Инфекционных болезней	Учебная комната № 1	Ул. Волгоградская 43Б, корпус 1.	Стол – 2, стул – 16; 2009	16	20
	Учебная комната № 2	Ул. Волгоградская 43Б, корпус 1.	Стол – 2, стул – 16; 2009	16	20
	Учебная комната № 3	Ул. Волгоградская 43Б, корпус 1.	Стол – 2, стул – 16; 2009	16	20
	Учебная комната № 4	Ул. Волгоградская 43Б, корпус 2.	Стол – 2, стул – 16; 2009	16	22
	Учебная комната № 5	Ул. Волгоградская 43Б, корпус 4.	Стол – 2, стул – 16; 2009	16	22
	Учебная комната № 6	Ул. Волгоградская 43Б, корпус 4.	Стол – 2, стул – 16; 2009	16	22
	Лекционный зал № 1	Ул. Волгоградская 43Б, корпус 1.	Мультимедийный проектор – 1 шт. (2012), Ноутбук – 1 шт. (2011 г) Операционная система – Windows 8	100	122
	Лекционный зал № 2	Ул. Волгоградская 43Б, корпус 4.	Мультимедийный проектор – 1 шт. (2012), Ноутбук – 1 шт. (2011 г) Операционная система – Windows 8	70	100
	Материальная	Ул. Волгоградская 43Б, корпус 4.			22
	Кабинет доц. каф-ры	Ул. Волгоградская			18

		43Б, корпус 2.			
	Кабинет доц. каф-ры	Ул. Волгоградская 43Б, корпус 4.			18
	Кабинет зав. каф-ры.	Ул. Волгоградская 43Б, корп 1.			20

Рецензия
заведующего кафедрой инфекционных болезней
ГБОУ ВПО КемГМА Миздрава России,
доцента А. В. Краснова
на рабочую программу дисциплины

Дисциплина «инфекционные болезни у детей» для студентов 5-6 курсов, направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «врач-педиатр общей практики», форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре инфекционных болезней ГБОУ ВПО КемГМА Миздрава России.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины «инфекционные болезни у детей» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные модули: введение в инфектологию, воздушно-капельные инфекции, кишечные инфекции, энтеровирусные инфекции, заболевания с парентеральным механизмом передачи, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как лекции с элементами визуализации, ролевые учебные игры, контекстное обучение, учебные патологоанатомические конференции, дискуссии, кейс-стади.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «врач-педиатр общей практики», типовой программе дисциплины «инфекционные болезни у детей» и может быть использована в учебном процессе Кемеровской государственной медицинской академии.

Зав. кафедрой инфекционных болезней
ГБОУ ВПО КемГМА Миздрава России,
доцент

А. В. Краснов



Рецензия

д. м. н., профессора кафедры эпидемиологии
ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России,
О. М. Дроздовой
на рабочую программу дисциплины

Дисциплина «инфекционные болезни у детей» для студентов 5-6 курсов, направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «врач-педиатр общей практики», форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре инфекционных болезней ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины «инфекционные болезни у детей» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутродисциплинарные модули: введение в инфектологию, воздушно-капельные инфекции, кишечные инфекции, энтеровирусные инфекции, заболевания с парентеральным механизмом передачи, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как лекции с элементами визуализации, ролевые учебные игры, контекстное обучение, учебные патологоанатомические конференции, дискуссии, кейс-стади.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «врач-педиатр общей практики», типовой программе дисциплины «инфекционные болезни у детей» и может быть использована в учебном процессе Кемеровской государственной медицинской академии.

Д. м. н., профессор кафедры эпидемиологии
ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России

О. М. Дроздова

Подпись заверяю:



Дополнения и изменения в рабочей программе

дисциплины _____

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

регистрационный номер _____.

№ п/ п	Учебный год	Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП пересмотрена на заседании кафедры		
			Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1.	20_/20_				